

MARIA TERESA GUERRA MEDICI

Di padre in figlia.
Novella di Giovanni d'Andrea e Cristina di
Tommaso da Pizzano (Christine de Pisan) nella
scuola di Bologna

Sommario: Il saggio descrive un rapporto speciale tra padri e figlie nella Scuola di Bologna, dove l'educazione delle donne non era cosa insolita. Le grandi e le nobili famiglie del Rinascimento erano orgogliose della educazione delle loro donne. Anche gli Umanisti, spesso, educarono con particolare attenzione le loro figlie che in molti casi divennero le loro più fedeli collaboratrici. Inoltre una donna con una buona istruzione acquistava maggior valore sul mercato matrimoniale. Il saggio dimostra che l'interesse per l'educazione delle donne iniziò circa due secoli prima nella Bologna medievale come le storie di Novella d'Andrea e di Christine de Pisan attestano.

Summary: This essay is about a special relationship between fathers and daughters in the School of Bologna, where female education was not uncommon. It is well known that in the Renaissance the great and the noble families were proud of having highly educated women. The Humanists, as well, frequently put great care in the education of their daughters, who in many cases ended up collaborating with their fathers. Moreover an educated woman was more valuable on the marriage market. The essay explains how the interest for female education began, about two centuries earlier, in the medieval Bologna as the stories of Novella d'Andrea and Christine de Pisan testify.

Parole chiave: Novella d'Andrea; Christine de Pisan, Pizzano; Scuola di Bologna; Bettina; Milancia; Alberico da Rosciate; Accorsa; *Ditié de Jehanne d'Arc.*

Key Words: Novella d'Andrea; Christine de Pisan, Pizzano; School of Bologna; Bettina; Milancia; Albericus de Rosate; Accorsa; *Ditié de Jehanne d'Arc.*

* Già docente di Storia del Diritto Italiano presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Roma "La Sapienza".